

## **Procedimientos de aprendizaje a distancia de ABLE Charter Secundaria**

### **Normas de aprendizaje en línea:**

- Esté preparado para la sesión de clase de TEAMS en Vivo: lea los materiales de antemano y esté preparado para responder preguntas y participar en la discusión.
- Asegurese de meterse a su reunión de su clase, antes de la hora de inicio, para asegurarse de que todo esté funcionando.
- Asiste a todas las sesiones de clase. La asistencia se tomará en cada período y contará para los puntos de participación.
- Vístase apropiadamente: sin disfraces, accesorios, comida u otros artículos que distraigan a otros estudiantes del objetivo de aprendizaje.
- Utilice su nombre y foto reales. No está permitido utilizar nombres falsos, apodosos o iconos alternativos.
- Siéntese en una silla apropiada, escritorio, mesa de cocina y un lugar tranquilo adecuados. No se acueste durante las reuniones de clases en vivo.
- Micrófonos apagados: el profesor le indicará cuándo es el momento de reactivar el micrófono. Si un maestro te silencia por sonidos o comentarios inapropiados, debes permanecer en silencio. Perderá puntos de participación y se le informará al administrador para que tome medidas disciplinarias.
- Use la función de chat de manera adecuada: la función de chat es solo para preguntas o declaraciones sobre el texto. Todas las preguntas deben dirigirse al maestro.
- Se recomienda altamente que se una a la sesión de clase con las cámaras encendidas. A menudo el maestro(a) se dirigirá al estudiante buscando que muestre un pulgar hacia arriba o hacia abajo como una forma de verificar la comprensión. También puede levantar la mano para hablar.
- Los estudiantes correrán el riesgo de perder puntos de participación si el estudiante no participa y responde cuando se le pide, y si son inapropiados o distraen / interrumpen el entorno de aprendizaje.

### **Asistencia:**

- Se espera que los estudiantes ingresen a tiempo a cada reunión de clase.
- Se espera que los estudiantes permanezcan en la reunión de la clase de TEAMS hasta que el maestro los justifique.
- Se espera que los estudiantes participen en las actividades que tienen lugar durante la instrucción en vivo.
- Cuando un estudiante no puede asistir a clase, comuníquese directamente con el maestro(a) enviando un correo electrónico o envíe un mensaje de chat en TEAMS. Esto contará como "participación" y el estudiante no perderá puntos de asistencia.
- Si un estudiante no puede asistir a clase, debe interactuar con el maestro(a) en un formato alternativo; enviar un correo electrónico, chatear, asistir al horario de oficina dentro de la misma semana de la clase perdida
  - El alumno tendrá acceso a la grabación de la sesión en directo.
  - El estudiante deberá recuperar tiempo / asignaciones para restaurar puntos.

### **Calificación:**

Las calificaciones se componen de dos categorías: participación y trabajo

- **Puntos de Participación:**

- Los estudiantes pueden ganar 1 punto de participación por día, por período, asistiendo a su reunión de clase en vivo durante la totalidad del período de clase.
- Los estudiantes pueden ganar 1 punto de participación por día, por reunión de grupo pequeño asistiendo al grupo pequeño asignado durante la totalidad de la reunión.
- Los estudiantes obtienen puntos de participación participando activamente en la reunión de la clase en vivo.
- La participación activa en reuniones de clases en vivo puede incluir; completar boletos de entrada / salida, leer en voz alta, responder preguntas, trabajar en tareas, participar en aplicaciones basadas en tecnología, participar en discusiones en clase, crear un proyecto, trabajar en grupo, presentar un proyecto y cualquier otra actividad asignada por el maestro.
- If a student must be absent to a class meeting, they will receive make-up participation points by engaging with the teacher in an alternative format; email, chat, attend office hour within the same week of the missed class.
- Si un estudiante debe estar ausente a una reunión de clase, recibirá puntos de participación de recuperación al interactuar con el maestro(a) en un formato alternativo; enviar un correo electrónico, chatear, asistir al horario de oficina dentro de la misma semana de la clase perdida

- **Assignments:**

- Los maestros crearán y asignarán tareas a los estudiantes en TEAMS.
- Aproximadamente 2 tareas por maestro se asignarán semanalmente en TEAMS.
- Las tareas deben enviarse solo en la plataforma de aprendizaje TEAMS.
- Los maestros proporcionarán comentarios oportunos sobre las tareas enviadas.
- Todas las tareas se calificarán en una escala de calificaciones de 4 puntos:

Puntos	Grados
3.6 – 4.0	A
3.2 – 3.5	B
2.8 – 3.1	C
2.4 – 2.7	D
0 – 2.3	F

### **Comunicación entre el hogar y la escuela:**

- Se anima a los padres / tutores a visitar el sitio web para obtener información actualizada.
- Entre en PowerSchool para recibir informes de calificaciones semanales.
- Envíeme un correo electrónico o al maestro de su alumno(s) con cualquier pregunta, comentario o inquietud.
- Café con la Directora: una reunión semanal de Zoom para que los padres / tutores hagan preguntas, obtengan información y se conecten con otros padres.
- Utilice la función de chat de TEAMS para comunicarse rápidamente con el maestro de su alumno.

**Horario de aprendizaje a distancia de la escuela secundaria:**

**Horario de 5to Grado-Actualizado a partir del 9 de Noviembre**

**Lunes, Martes, Jueves, Viernes**

9:00- 10:00 am	Matematicas
10:05-11:00 pm	Adquisición Lingüística
<i>11:00-11:45 pm</i>	<i>Almuerzo</i>
11:45-12:15 pm	Adquisición Lingüística
12:15-12:45 pm	Ciencias
12:45-1:30 pm	Studios Sociales

**Miercoles**

10:00- 11:00 am	Horas de Oficina
11:15-12:15 pm	Junta de Grupo pequeño de Adquisición lingüística
<i>12:15-12:45 pm</i>	<i>Almuerzo</i>
12:45-1:45 pm	Junta de Grupo pequeño de Matematicas

**Horario del 6<sup>to</sup>- 8<sup>vo</sup> Grado**

**Lunes, Martes, Jueves, Viernes**

10:00-10:55 am	Periodo 1
11:00-11:55am	Periodo 2
<i>12:00-12:45 pm</i>	<i>Almuerzo</i>
1:00-1:55pm	Periodo 3
2:00-2:55pm	Periodo 4

**Miercoles**

10:00-11:00 am	Advisory
11:15-12:15 pm	Junta de Grupo pequeño de Adquisición lingüística
<i>12:15-12:45 pm</i>	<i>Almuerzo</i>
12:45-1:45 pm	Junta de grupo pequeño de Matematicas

